

Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
1.	HULLÁMVASÚT		Prédikátor 11,9	<b>Kognitív cél:</b> a tinédzserkor alapkérdéseinek tudatosítása <b>Emocionális cél:</b> saját élethelyzetünk pozitív megélése; érdeklődés, motiváció a tanévünk anyaga iránt <b>Pragmatikai cél:</b> önálló véleményalkotás
<b>1. VONALÉPÍTÉS A ZSOLTÁROKKAL</b> (Memoriter: 23. zsoltár)				
Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
2.	MINDIG VONALBAN	A zsoltárok keletkezése Élet a pásztoral	23. zsoltár	<b>Kognitív cél:</b> a 23. zsoltár megismerése; Isten biztonságot adó jelenlétének felismerése <b>Emocionális cél:</b> az Istennel átéltetű közösség békeességének, védelmének megérezése, az Istenbe vetett bizalom lehetőségének megtapasztalása <b>Pragmatikai cél:</b> szükségleteink és az Istenre figyelés összekapcsolása
3.	VONALBAN MARADNI, AMIKOR ELRONTOTTAM...	Az öröm és a bánat imái Zsákutcában	51. zsoltár	<b>Kognitív cél:</b> Dávid imája, az 51. zsoltár alapján a bűnrendezés folyamatának megértése <b>Emocionális cél:</b> a bűnnel és rendezésével kapcsolatos érzések, illetve a büntudat alóli felszabadulás átélése <b>Pragmatikai cél:</b> segítség az önvizsgálathoz, a megújulás lépéseinek gyakoroltatása
4.	VONALBAN, HA JÓT AKAROK	A héber költészet Válaszd az életet!	1. zsoltár	<b>Kognitív cél:</b> az 1. zsoltár és a héber költészet eszközeinek megismerése; az Istennel vagy nélküle megélt életmód következményeinek megértése <b>Emocionális cél:</b> az Isten beszédére épített élet áldásainak, biztonságának átélése <b>Pragmatikai cél:</b> a jó időbeosztás gyakorlása, az Istennel töltött idő tudatos beépítése életünkbe
5.	TÖPRENGÉS A VONALBAN	A zsoltárirók A gondolkodó zsoltáros, Mózes Az élet sűrűjében	90. zsoltár	<b>Kognitív cél:</b> a 90. zsoltáron keresztül az örökkévaló Istent és a mulandó embert összekötő kapocs megismerése – a kegyelem jelentőségének megértése <b>Emocionális cél:</b> annak élménye, hogy miképp születik imádság egy élethelyzetből <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás gondolataink, kérdéseink kifejezésére mások és Isten előtt
6.	VONALBAN – PEZSGÓ ÉLETTEL	A zsoltáreneklés Szeretlek teljes szívemből...	145. zsoltár	<b>Kognitív cél:</b> a 145. zsoltáron keresztül a hálaadás, a dicséret és az imádat fogalmainak, forrásainak megértése <b>Emocionális cél:</b> rácsodálkozás Isten csodálatos, sokoldalú lényére <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás az önkifejezés különböző formáira Isten dicséretéért
7.	ÖSSZEFOGLALÁS	–	–	<b>Kognitív cél:</b> a témakör emberről, Istenről, illetve kapcsolatukról szóló üzeneteinek összefoglalása, a zsoltár fogalmának és a memoriternek a biztos ismerete <b>Emocionális cél:</b> az őszinte önkifejezés érzelmeinek átélése <b>Pragmatikai cél:</b> a témakör üzeneteire történő személyes reflektálás segítése
<b>2. FELFEDEZŐÚTON AZ ÓSZÖVETSÉG ALAKJAIVAL – KIRÁLYOK ÉS PRÓFÉTÁK</b> (Memoriter: Példabeszédek 16,6)				
Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
8.	EGY MESSZIRE VEZETŐ ÚT	Jónás próféta Ninive helyett Tarsis felé	Jónás 1–2	<b>Kognitív cél:</b> Jónás próféta történetén keresztül a saját egónkkal való harcunk felismerése <b>Emocionális cél:</b> a döntések szabadságának és felelősségének átérése <b>Pragmatikai cél:</b> tudatosítsuk Isten megtapasztalásának lehetőségeit
9.	ISTEN MÉG MESSZEBBRE LÁT	Ninive városa (Ninivei változások)	Jónás 3–4	<b>Kognitív cél:</b> Jónás történetén keresztül Isten emberiséggel kapcsolatos tervének megértése (az Isten akarata, hogy mindenki megtérjen – 2Pt 3,9) <b>Emocionális cél:</b> empátia fejlesztése a történet szereplőivel való azonosulás révén <b>Pragmatikai cél:</b> segítség a harag kezelésében
10.	TÉVES UTAKON	Ézsaiás próféta A terméketlen szőlő	Ézsaiás 5,1–7	<b>Kognitív cél:</b> Ézsaiás szőlősketről szóló énekének értelmezése, Isten haragja konkrét okainak tudatosítása <b>Emocionális cél:</b> reflektálás Istennek az életünkbe fektetett szeretetére, az ezzel való visszaélés fájdalomra <b>Pragmatikai cél:</b> a bűn mai veszélyének felismerése, önvizsgálat gyakorlása
11.	EGYENES ÚTON	Ezékiás király Szanhérib, az asszír király támogatása	2Királyok 19,10–36	<b>Kognitív cél:</b> Ezékiás király történetén keresztül a megfélemlítő, zaklató helyzetek felismerése <b>Emocionális cél:</b> az Istenbe vetett hit és bizalom átélése <b>Pragmatikai cél:</b> felelősségvállalás, az Istennel történő megoldáskeresés lépéseinek gyakorlása
12.	MÉLYRE VIVÓ ÚT	Manassé király Manassé bálványkultusza	2Kronika 33,1–17	<b>Kognitív cél:</b> Manassé király életútján keresztül a vetés és aratás törvényének felismerése <b>Emocionális cél:</b> a bűnök okozta mélypont és fordulópont súlyának megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> a választások, döntések következményeinek végiggondolása, segítségkeresés a rossz döntések helyrehozatalához

Órászám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
13.	ÚTÉPÍTŐ ISTEN	Akit Izrael várt Próféciák a Messiásról	4Mózes 24,15–17; Ézsaiás 7,14; 9,1–6; 11,1–10; 42,1–7 részletei	<b>Kognitív cél:</b> a Messiás születését, az emberiség megmentését jövendőlről próféciák megismerése <b>Emocionális cél:</b> a hitből történő döntések, lépések átélése <b>Pragmatikai cél:</b> elköteleződés Isten felé, a függőség veszélyének felismerése
14.	ÁLLJUNK MEG EGY PILLANATRA!	Mikeás próféta Prófécia a betlehemi Messiásról	Mikeás 5,1–3	<b>Kognitív cél:</b> Jézus születéstörténetének felidézése Mikeás próféciája nyomán; Isten terve és a körülmények összefüggésének felismerése <b>Emocionális cél:</b> Isten mindenkihez lehajló szeretetének élménye <b>Pragmatikai cél:</b> köszönet kifejezése a Megváltóért, a megváltásért; befogadó-elfogadó érzelmi beállítódás egymás felé
15.	FELFELÉ VEZETŐ ÚT	Jósiás király A törvénykönyv megtalálása	2Kronika 34,1–3; 2Királyok 22,3–20; 23,1–5.25	<b>Kognitív cél:</b> Jósiás király életének, reformjainak megismerése, a helyes úton járás akadályainak felismerése, megértése <b>Emocionális cél:</b> az Isten akaratával való találkozásból s az életem hozzá igazításából fakadó feszültség átélése <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás, útmutatás az új ismeretek és a tetteink összehangolásához
16.	AMIKOR NINCS ÚT	Jeremiás próféta Jeruzsálem ostroma Valóra vált ígék	Jeremiás 38,1–20; 39,15–18	<b>Kognitív cél:</b> az ostromlott Jeruzsálemben raboskodó Jeremiás próféta helyzetének, üzenetének megismerése <b>Emocionális cél:</b> az Isten melletti kitartással járó nehézségek, „kockázat” és védelem átérése <b>Pragmatikai cél:</b> a tetteinkért, döntéseinkért felelősséget vállaló magatartás megerősítése
17.	AZ ELISMERÉSHEZ VEZETŐ ÚT	A babiloni száműzetés Dániel és társai Babilóniában	Dániel 1–2	<b>Kognitív cél:</b> a Babilonba deportált Dániel és barátai történetének megismerése <b>Emocionális cél:</b> motiváció a belső tisztaságra és alázatra <b>Pragmatikai cél:</b> a történetbeli fiatalok életpéldáján keresztül értékek (Istennel szoros kapcsolat, barátság, tanulás, Isten útmutatásainak alkalmazása) felismerése, bátorítás ezen értékek vállalására
18.	UTAK TALÁLKOZÁSA	Egy másik uralom alatt: a Perzsa Birodalom Dániel az oroszlánok vermében	Dániel 6	<b>Kognitív cél:</b> az imádkozó Dániel történetének megismerése, több szempontból való megközelítése <b>Emocionális cél:</b> reflektálás a helyes dolgok cselekvésének pozitív hatásaira <b>Pragmatikai cél:</b> értékek tudatosítása, gyakoroltatása
19.	SAJÁT UTAM FELISMERÉSE	A száműzetés véget ér Eszter királynő megmenti a népét	Eszter 4,1–17	<b>Kognitív cél:</b> Eszter történetének megismerése, a bűntől megerősített imádság szerepének tudatosítása <b>Emocionális cél:</b> a veszély, a félelem ellenére átélt bátorság élménye <b>Pragmatikai cél:</b> a pályaválasztással, továbbtanulással kapcsolatos tervek megosztása Istennel
20.	ÖSSZEFOGLALÁS	–	–	<b>Kognitív cél:</b> a témakör történeteinek, üzeneteinek összefoglalása (döntések és következmények) <b>Emocionális cél:</b> Isten féltő, figyelmeztető és utat mutató szeretetének élménye <b>Pragmatikai cél:</b> lehetőség az Istennel történő szövetségkötésre
<b>3. ISTENNEL JÁROK – ÉLETAPOZÁS PÁL APOSTOL LEVELLEL</b> (Memoriter: 1KORINTHUS 13.1–8)				
Órászám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
21.	ELFOGADVA	A rómaiakhoz írt levél Hogyan felelhetünk meg Istennek?	Róma 4,1–21	<b>Kognitív cél:</b> a témakör előzetes áttekintése, a hit általi megigazulás fogalmának értelmezése <b>Emocionális cél:</b> Isten elfogadó kegyelmének élménye <b>Pragmatikai cél:</b> segítségadás a megfelelés vágyának pozitív, szélsőségektől mentes megéléséhez
22.	SZOLGÁLATKÉSZEN	A filippiekhez írt levél Jézus Krisztus példája – királyi jellem	Filippi 2,2–11	<b>Kognitív cél:</b> a Krisztus-himnusz megismerése; az alázat, szolgálatkészség fogalmának mélyítése <b>Emocionális cél:</b> azonosulás a szolgálatkészség, az alázat pozitív modelljével <b>Pragmatikai cél:</b> az alázat, a szolgálatkészség gyakorlása, területeinek, lehetőségeinek megmutatása
23.	A SZERETET ALAPJÁN	Korintus, a gazdag nagyváros Problémák a korinthusi gyülekezetben A szeretet himnusza	1Korintus 13,1–14,1	<b>Kognitív cél:</b> A szeretet himnuszának megismerése, a szeretet rosszban korlátozó és jóban szabadságot adó szerepének felismerése <b>Emocionális cél:</b> a szeretet értékének átélése, érzelmi ráhangolódás a szeretet gyakorlására <b>Pragmatikai cél:</b> önismeret fejlesztése, a szeretetvezérelt élet napi megélése

Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
24.	JÓRA SZABADON	Galácia tartomány Levél a mindenkinek elérhető szabadságról	Galata 4,4–7; 5,1–23	<b>Kognitív cél:</b> a Szentlélek belső szabadságot adó munkájának megismerése <b>Emocionális cél:</b> a szabadság, bátorság élménye (Istennel, magunkkal és másokkal való kapcsolatunkban) <b>Pragmatikai cél:</b> az Istentől kapott új természet lehetőségeinek felismerése
25.	HARCRA KÉSZEN	Az efezusiakhoz írt levél Isten fegyverzete	Efezus 6,10–18	<b>Kognitív cél:</b> a szellemi harc fogalmának, Isten fegyverzetének megismerése <b>Emocionális cél:</b> az Isten által nyújtott védelem, támogatás, erő megtapasztalása <b>Pragmatikai cél:</b> kísértésben is az Istenhez tartozás kifejezése szóval és tettekkel
26.	A HELYEMEN	A kolosséiakhoz írt levél A keresztény család	Kolossé 3,18–21, Efezus 5,21–6,4	<b>Kognitív cél:</b> a keresztény család alapjainak megértése <b>Emocionális cél:</b> a család nyújtotta biztonság és összetartozás örömeinek átélése <b>Pragmatikai cél:</b> a kamazkori szülő-gyerek kapcsolat segítése
27.	JÓTETTEKRE ALKALMASAN	Levelek Timóteusnak Fiatal példakép	1Timóteus 1,18–19; 4,12–16; 5,23 2Timóteus 1,1–7; 2,22–23; 3,14–17	<b>Kognitív cél:</b> Timóteus példáján keresztül a kiegyensúlyozott személyiségfejlődés jelentőségének tudatosítása, valamint a mentorkapcsolat előnyeinek felfedezése <b>Emocionális cél:</b> azonosulás pozitív példaképekkel, a személyiségfejlődéssel kapcsolatos pozitív gondolkodás, érzelmi viszony <b>Pragmatikai cél:</b> konkrét tevékenységek, lehetőségek megtalálása a kiegyensúlyozott személyiségfejlődés érdekében mind a négy területen: test, értelem, érzelmek, lélek
28.	ÖSSZEFOGLALÁS	–	–	<b>Kognitív cél:</b> az <i>Istennel járok</i> című témakörben megismert alapfogalmak rögzítése, a memoriter ismétlése <b>Emocionális cél:</b> az Istennel járásból fakadó pozitív érzelmek átélése <b>Pragmatikai cél:</b> a témakörben tanult alkalmazásának segítése
<b>4. IRÁNY A JÖVŐ</b> (Memoriter: (Jelenések 2,10))				
Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
29.	HISZEM, EZÉRT TESZEM	A zsidókhöz írt levél A hit hősei	Zsidók 11–12,3	<b>Kognitív cél:</b> a hit fogalmának mélyítése, a hitben járó emberek gondolkodásmódjának megismerése <b>Emocionális cél:</b> a hittel járó kockázat és reménység átélése <b>Pragmatikai cél:</b> segítségadás a kétségekkel való szembenézéshez; a hittel megélhető életterületek felfedezése
30.	MENNYI ÉS FÖLD KÖZÖTT	Egy jól szervezett birodalom Péter levelei – útmutató állampolgároknak	1Péter 2,9.12–17; 5,1–5	<b>Kognitív cél:</b> a földi és a mennyi állampolgárság felelősségének és szabadságának megértése, a felsőbb hatalmaknak való engedelmesség fogalmának megismerése <b>Emocionális cél:</b> azonosulás a tiszta élet és a jótettek jelentőségével <b>Pragmatikai cél:</b> a jogok és a kötelességek pozitív megélésének segítése
31.	TALPON MA- RADNI	Jakab levele – Felhívás az „elméleti” kereszt- nyeknek Hit és cselekedet	Jakab 1,1–25	<b>Kognitív cél:</b> a próba és kísértés fogalmának, a hitből fakadó cselekedetek fontosságának megértése <b>Emocionális cél:</b> reflektálás a próbák feszültségére, de a helyállásból származó örömeire is <b>Pragmatikai cél:</b> tudatos, cselekvő hozzáállás a próbák, kísértések közepette is
32.	TISZTA KÉP A VILÁG URÁRÓL	Jelenések – a leleplezés könyve Találkozás a győztes Úrral	Jelenések 1,1–20	<b>Kognitív cél:</b> a Jelenések könyve keletkezésének megismerése, a tanulók Jézusról alkotott képének mélyítése <b>Emocionális cél:</b> a Jézushoz való pozitív kötődés, biztonságérzet erősítése <b>Pragmatikai cél:</b> torzított Jézus-képek korrigálása
33.	TISZTA KÉP A FÖLDRŐL ÉS A MENNYRŐL	A jelenések könyvének értelmezése Párhuzamos történelem Mennyi trónterem A megölt Bárány és a győztes Oroszlán Hazugság, gyűlölet, önzés és halál Akikre Isten vigyáz	Jelenések 4–7	<b>Kognitív cél:</b> a Jelenések 4–7 átfogó értelmezése, a látható és láthatatlan világ közötti összefüggés megértése <b>Emocionális cél:</b> reménység, bizalom Isten győzelmében és ígéretében – problémák, riasztó történések közepette is <b>Pragmatikai cél:</b> pozitív gondolkodásra és tettekre segítés
34.	A LÁTHATATLAN LÁTHATÓVÁ VÁLIK	Isten végső terve Mindent felülmúló befejezés Krisztus uralkodása a földön Az utolsó ítélet Újjáteremtett világ	Jelenések 20,1–21,5	<b>Kognitív cél:</b> Isten országa kiteljesedése végső eseményeinek és az örök élet fogalmának megértése <b>Emocionális cél:</b> a végső jövő felőli reménység felébresztése, a földi életünk felelősségének átérése <b>Pragmatikai cél:</b> önvizsgálat gyakorlása, motiválás a bibliai üzenetek alkalmazására

Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
35.	ÖSSZEFOGLALÁS	–	–	<p><b>Kognitív cél:</b> a témakör ismereteinek, tapasztalatainak rendszerezése, a memoriter ismeretének megerősítése</p> <p><b>Emocionális cél:</b> az Isten iránti bizalom megerősítése</p> <p><b>Pragmatikai cél:</b> a gondolkodás – hit – cselekvés köre megélésének segítése</p>
<b>TOVÁBBI ÓRAVÁZLATOK</b>				
Óraszám	Főcím	Altémák	A központi ige	Az óra célja
36.	ÉV VÉGI ÖSSZEFOGLALÁS	–	–	<p><b>Kognitív cél:</b> a tanév anyagának áttekintése, a memoriterek ismétlése</p> <p><b>Emocionális cél:</b> a tanév során szerzett élmények felidézése, érzelmi ráhangolódás a szünetre</p> <p><b>Pragmatikai cél:</b> a diákok több szempontú reflektálásának segítése a tanév során tanultakra</p>
H	ÓRAVÁZLAT A HÚSVÉTI FOGLALKOZÁSRA – AZ ÉLETADÓ MESSIÁS	22. zsoltár	22. zsoltár	<p><b>Kognitív cél:</b> Dávid panaszzsoltárának megismerése, a benne rejlő messiási prófécia megértése</p> <p><b>Emocionális cél:</b> Jézus szenvedése értékének átérzése</p> <p><b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás a bűnbánat és a szeretet személyes kifejezésére Jézus felé; a bibliahasználat gyakorlása</p>