

1. Istenhez tartozunk
(Memoriter: Jeremiás 31,33)

Óraszám	Az óra címe	A központi ige	Igehely	Az óra célja
1.	ÚJRA EGYÜTT!	-	-	Játékos tanévkezdés, beszámoló a nyárról, ismerkedés a Bibliával
2.	KI ÍRTA A BIBLIÁT?	-	-	Ismerkedés a Bibliával mint Isten szavával, ráhangolás a tanévre
3.	ISTENHEZ TARTOZUNK	A Vörös-tenger kettéválása	2Mózes 14,9–31	Kognitív cél: annak tudatosítása, hogy Isten egy <i>népet</i> szabadított ki Egyiptomból, és viselte gondját Emocionális cél: az egymáshoz tartozás és az Istenhez tartozás érzelmi élménye Pragmatikai cél: Istennel és társainkkal való kapcsolataink megerősítése
4.	FÉLTŐN SZERET AZ ÚR	A Tízparancsolat	2Mózes 19–20	Kognitív cél: a szövetségekötés és a Tízparancsolat megismerése Emocionális cél: Isten féltő szeretetének érzelmi átélése, illetve közösségünk védő, egymást építő szabályaival való azonosulás Pragmatikai cél: engedelmesség Isten szava és közösségünk szabályai iránt
5.	LEGYÜNK HŰSÉGESEK!	Az aranyborjú	2Mózes 32; 34,1–10	Kognitív cél: Az <i>aranyborjú</i> történetében annak felismerése, hogy a nép máris megszegte az Istennel kötött szövetséget Emocionális cél: a hűség, illetve hűtlenség, becsapottság érzelmi élményének tapasztalati feldolgozása Pragmatikai cél: hűség Istenhez és embertársainkhoz
6.	ISTEN KÖZEL JÖN HOZZÁNK!	A szent sátor	2Mózes 25–30	Kognitív cél: a szent sátor megismerése során annak felismerése, hogy Isten mindent megtett azért, hogy kapcsolatba kerülhessen velünk Emocionális cél: Istennek a vele kapcsolatra való meghívásának értékelése Pragmatikai cél: Istennel való beszélgetés, Istenre figyelés a gyakorlatban
7.	EMLÉKSZEL MÉG?	-	-	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

2. NE FELEJTSD EL!
(MEMORITER: ZSOLTÁROK 103,2)

8.	NE FELEJTSD EL, KICSODA ISTEN!	Kémek Kánaánban	4Mózes 13–14,9	Kognitív cél: a kémek történetében a nép bizalmatlanságának, hitetlenségének felismerése Emocionális cél: Istenbe vetett bizalom és öröm a múltban tapasztalt gondviselés felett Pragmatikai cél: tudatos felidézése Isten tetteinek, gondviselésének
9.	LÉGY ELÉGEDETT!	A rézkigyó	4 Mózes 21,4–9	Kognitív cél: a rézkigyó történetében az elégedetlenségnek, illetve annak megfigyelése, hogy a nép – minden alap nélkül – rosszat feltételez és mond Istenről és az ő emberéről, Mózesről Emocionális cél: annak megérezése, hogy elégedettségünk nem elsősorban a körülményeink függvénye Pragmatikai cél: az elégedettség és a hála jelentőségének tudatosítása, a hálaadás gyakorlása
10.	GONDVISELÉS – MÁSOKON KERESZTÜL	Ráháb és a kémek	Józsué 2,1–24	Kognitív cél: Ráháb történetén keresztül annak felismerése, hogy Isten gondot visel a hozzá tartozókról – gyakran másokon keresztül, a legkevésbé várt módon (Ráháb az ellenséget segítette) Emocionális cél: az összetartozásból fakadó pozitív érzések Pragmatikai cél: az Istenhez tartozók összetartása; egymás segítése gyakorlása
11.	EMLÉKEZTETŐINK	Átkelés a Jordán folyón	Józsué 3–4	Kognitív cél: a történetben az emlékoszlop-építés és a páska ünneplésének megfigyelése Emocionális cél: Isten gondviselése, jósága miatti hála; az emlékezés, az emlékeztető jeleink, tárgyaink fontosságának

				átérzése Pragmatikai cél: önmagunk tudatos emlékeztetése életünk fontos eseményeire, Isten tetteire
12.	SEGÍTSÉG – MÁSKÉPP, MINT VÁRTAM	Jerikó ostroma	Józsué 6	Kognitív cél: Jerikó ostromának történetén keresztül Isten „szokatlan” gondviselésének tudatosítása (Hangszerekkel körözve legyőzni egy várost?) Emocionális cél: annak átélése, hogy érdemes Isten szavának engedelmeskedni, akkor is, ha talán nem értjük még, miért Pragmatikai cél: Isten tanácsának keresése mindennapi helyzeteinkben
13.	EMLÉKSZEL MÉG?	-	-	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása
3. ÉPÍTS ISTENRE!				
(MEMORITER: MÁTÉ 13,23)				
14.	ISTEN ORSZÁGA A FÖLDRE JÖTT!	A napkeleti bölcsek	Máté 2,1–12	Kognitív cél: <i>A napkeleti bölcsek</i> történetében a dúsgazdag bölcsek, a királyi palota és Isten Fiának a születési körülményei közötti ellentét meglátása Emocionális cél: Isten lehajló szeretetének élménye Pragmatikai cél: pozitív válasz erre a végtelen szeretetre
15.	ÉPÍTS ISTENRE!	A sziklára épített ház	Máté 7,24–29	Kognitív cél: a „példázat” fogalmának ismerete; <i>A sziklára épített ház</i> üzenetének megértése Emocionális cél: annak átélése, hogy Jézus szava sziklaszilárd, érdemes rá építeni Pragmatikai cél: Istenre „építés”, neki való engedelmesség a gyakorlatban
16.	GONDOZD AZ IGEMAGOT!	A magvető	Lukács 8,4–15	Kognitív cél: értsük meg <i>A magvető</i> példázatát; ismerjük fel, hogy különböző módon lehet viszonyulni Isten ígéretéhez Emocionális cél: reflektáltatás a gyerekek „igeélményeire”, amikor meghallották Isten szavát Pragmatikai cél: az igemag befogadásának, gondozásának lehetőségei, gyakorlata
17.	KICSINYBŐL NAGGYÁ	A mustármag	Máté 13,31–32	Kognitív cél: a mustármag példázatának megértése (Isten országának növekedése a földön, illetve az ígét befogadó szívben) Emocionális cél: rácsodálkozás arra, hogy a „kicsiből mégis nagy születhet”; motiváció a növekedésre, ugyanakkor türelem is Pragmatikai cél: reflektálás a pozitív változásokra, illetve hogy milyen területen kell még növekednünk
18.	ISTEN AZ, AKI A NÖVEKEDÉS T ADJA!	A farizeus és az adószedő	Lukács 18,9–14	Kognitív cél: <i>A farizeus és az adószedő</i> példázatának értelmezése, az alázat szó jelentésének ismerete Emocionális cél: alázatra törekvés Pragmatikai cél: sikereink, ajándékaink, növekedésünk Istennek tulajdonítása
19.	A SZERETET CSELEKSZIK	Az irgalmas samáriai	Lukács 10,25–37	Kognitív cél: <i>Az irgalmas samáriai</i> példázatában és kerettörténetében annak felismerése, hogy ha szeretjük Istent, akkor szeretjük az embertársainkat is Emocionális cél: érzékenység, figyelem a másik érzelmei, szükségletei iránt Pragmatikai cél: a másik szükségleteinek észrevétele, a cselekvő szeretet gyakorlása
20.	HASZNÁLD, AMIT KAPTÁL!	A talentumok	Máté 25,14–30	Kognitív cél: <i>A talentumok</i> példázatának megértése Emocionális cél: értékességtudat; saját ajándékaink, tehetségünk, képességünk feletti öröm és felelősségérzet Pragmatikai cél: saját talentumaim felismerése, tudatosság a kibontakoztatásukban
21.	EMLÉKSZEL MÉG?	-	-	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

4. FOGADD EL! (MEMORITER: LUKÁCS 19,10)				
22.	MIÉRT JÖTT JÉZUS?	Nikodémus, az éjszakai látogató	János 3,1–21	Kognitív cél: Jézus és Nikodémus beszélgetésén keresztül az elveszettség, az újjászületés, az örök élet és Jézus küldetésének megértése Emocionális cél: az újjászületés fontosságával való azonosulás Pragmatikai cél: annak tudatosítása, hogy az újjászületés kihat a gondolkozásunkra, mindennapjainkra, egész életünkre
23.	FOGADD EL!	A samáriai asszony	János 4,1–42	Kognitív cél: a samáriai asszony és Jézus találkozásán keresztül az élő víz, az örök élet fogalmának megértése; az asszony kirekesztettségének és Jézus szeretetének felismerése Emocionális cél: Jézus feltétel nélküli szeretetének megérezése; empátia mások iránt Pragmatikai cél: saját értékességünk tudatosítása; mások cselekvő elfogadása
24.	TISZTA LAPPAL	Jézus és az adószedő	Lukács 19,1–10	Kognitív cél: Zákheus megtéréstörténetének megismerése, Jézus küldetésének és az üdvösség fogalmának megértése Emocionális cél: Jézus szeretetének értékelése, elfogadása Pragmatikai cél: reflektálás az ítélkező, illetve a szeretetteljes magatartás hatására
25.	AZ IGAZI KINCS	Az özvegyasszony két fillére	Márk 12,41–44	Kognitív cél: <i>Az özvegyasszony két fillére</i> című történetben az özvegyasszony nehéz sorsának és bátor, szeretetteljes cselekedetének meglátása Emocionális cél: empátia; szociális érzékenység Pragmatikai cél: a belső, lelki kincsek értékelése másokban; lemondani tudás
26.	LÉGY HŰSÉGES!	Péter tagadása	Márk 14,26–31. 66–72	Kognitív cél: Péter nagycsütörtöki tagadásának történetében annak felismerése, hogy most Jézus az, aki „perifériára” kerül, és akit elhagynak az emberek Emocionális cél: a hűség fontosságának átérése Jézussal való kapcsolatunkban Pragmatikai cél: Jézus követése, hitünk vállalása a „kínos” helyzetekben is
27.	MÉRHETETLEN SZERETET	A három kereszt	Lukács 23,32–43	Kognitív cél: Jézus kereszthalálának megismertetése, céljának megértése. A történetben annak felismerése, hogy Jézus még szenvedésében is másokkal törődik. Vegyünk észre ismét egy periférián levő alakot: egy bűnözőt, aki a menny ígéréte. Emocionális cél: Jézus mérhetetlen szeretetének átérése Pragmatikai cél: Jézus szeretetének az elfogadása
28.	ÚJ ESÉLY	Csodás halfogás	János 21,1–19	Kognitív cél: a <i>Csodás halfogás</i> című történetben Péter és Jézus kapcsolata helyreállításának tudatosítása Emocionális cél: azonosulás Jézus új esélyt adó, megbocsátó szeretetével Pragmatikai cél: megbocsátás, odafordulás ahhoz, aki megbántott
29.	EMLÉKSZEL MÉG?	-	-	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása

5. NEM HAGY EGYEDÜL (MEMORITER: JÁNOS 14,26)

30.	NEM HAGY EGYEDÜL	A mennybemene tel	Apostolok cselekedetei 1,4–12	Kognitív cél: Jézus mennybemenetelének, a Szentlélek jelenlétének, valamint a Szentháromság fogalmának ismerete Emocionális cél: annak átélése, hogy Jézus nem hagyott minket egyedül Pragmatikai cél: a Szentlélek jelenlétének megtapasztalása a gyakorlatban
31.	BÁTORSÁGOT AD	Pünkösöd	Apostolok cselekedetei 2,1–13	Kognitív cél: pünkösöd történetének, a megígért Szentlélek eljövételének és hatásának Emocionális cél: a Lélek bátorításának, erejének élménye

				Pragmatikai cél: reflektálás a nekünk kihívást jelentő feladatokra, helyzetekre; tapasztalataink Istenhez vitele
32.	TANÍT	Az első gyülekezet	Apostolok cselekedetei 2,14-47	Kognitív cél: a pünkösti háromezer megtérő esetében a Szentlélek munkájának felismerése Emocionális cél: a Szentlélek munkájának értékelése, aki vezet, tanít, megvilágítja a bűnt az életünkben, megmutatja, mit teszünk jól vagy rosszul Pragmatikai cél: önmagunk megnyitása a Szentlélek előtt, a tudatos „tükörbe nézés” gyakorlása
33.	MEG TUD GYÓGYÍTANI	Az Ékes-kapu	Apostolok cselekedetei 3,1-10	Kognitív cél: az Ékes-kapunál kolduló sánta ember meggyógyításán keresztül annak meglátása, hogy a Szentlélek Isten képes csodát tenni, és jobban tudja, mire van igazán szükségünk Emocionális cél: a lelki-testi gyógyuláshoz kötődő érzések felidézése Pragmatikai cél: testi-lelki sebeinkkel, fájdalmainkkal, betegségeinkkel Istenhez fordulás
34.	ERŐT AD	István, az első vértanú	Apostolok cselekedetei 6-7	Kognitív cél: István vértanúságának ismerete Emocionális cél: azonosulás István jellemével, győzelmével, motiváció a Szentlélek erejének megtapasztalására Pragmatikai cél: bántó, igazságtalan helyzetben bátran helytállni Isten gyermekeként
35.	MEGSZÓLÍT	Az etióp kincstárnok	Apostolok cselekedetei 8,26-39	Kognitív cél: az etióp kincstárnok megtéréstörténetében a Szentlélek munkájának felismerése Emocionális cél: vágy a Lélek hangjának meghallására Pragmatikai cél: figyelem a Szentlélek vezetésére, rendszeres igeolvasás
36.	EMLÉKSZEL MÉG?	-	-	A tanultak játékos, élményszerű összefoglalása