

1. Tükröm, tükröm (Memoriter: 1Sámuel 16,7)				
Óraszám	Az óra címe	A központi ige/téma	Kapcsolódó igehely(ek)	Az óra célja
1.	ÉLETKINCSTÁR	A hegyi beszéd – Mi az, ami számít?	Mt 6,1-34	<b>Kognitív cél:</b> a Hegyi beszéd részleteinek megismerése, az érték, értékrend fogalmának egyszerű átgondolása <b>Emocionális cél:</b> az Istentől jövő védelem, biztonság megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> saját értékek kifejezésének elősegítése, tanácsok helyes időbeosztáshoz
2.	EMBER A-TÓL Z-IG	Kicsoda az ember?	1Móz 1,27; Zsolt 139,13-18; 5Móz 33,27; Ézs 40,27-31; 44,22; 43,12; 1Timóteus 2,4; 2Kor 5,17; Róma 8,28-30; Ef 2,10; Mt 25,34	<b>Kognitív cél:</b> a diákok értsék meg, hogy mindannyian Isten képmására alkotott, tervében levő, figyelmével kísért személyiségek <b>Emocionális cél:</b> érezzék meg Isten csodálatos tervező, formáló erejét saját lényükre nézve („megrendítően csodálatos letter”) <b>Pragmatikus cél:</b> kapjanak segítséget Isten életükre vonatkozó tervének megértéséhez és a megvalósulás felé vezető lépésekhez
3.	ISTEN TENYERÉN	Az vagyok, akinek mondanak?	Bír 6,11-16; Mt 19,16-22	<b>Kognitív cél:</b> az énkép fogalmának tisztázása, énképünket befolyásoló tényezők megismerése <b>Emocionális cél:</b> a diákok megérezzék Isten feltételektől mentes, elfogadó szeretetét <b>Pragmatikus cél:</b> reális énkép, önismeret kialakulásának segítése (megfelelés vágya, elutasítástól való félelem)
4.	AKI MEGHATÁROZ	Mózes, a herceg sorsa – Ki vagyok én valójában?	2Mózes 2,11-15; 3,6-4,15	<b>Kognitív cél:</b> Mózes történetének felelevenítése, új nézőpont szerinti feldolgozása, az identitás fogalmának megértése <b>Emocionális cél:</b> Isten elfogadó és vezető szeretetének megérezése önmagunk megismerése útján <b>Pragmatikus cél:</b> a diákok támogatása az identitásukat alakító tényezők felismerésében, bátorítás az Istentől kapott identitás elfogadására
5.	(M)ILYEN VAGYOK?	Egy élő karakter: Péter – Egy a sok közül, vagy egyedi személyiség?	Mt 26,31-35; 26,69-75; Jn 21,4-19	<b>Kognitív cél:</b> a Péter bukásáról és helyreállításáról szóló igerészek megismerése, a személyiség típusok felfedezése <b>Emocionális cél:</b> a diákok saját személyiségükre történő rácsodálkozásának segítése <b>Pragmatikus cél:</b> a diákok segítése személyiségjegyeik felfedezésében, elfogadásában, önismeret, önreflexió fejlesztése
6.	T(ALENTUM)FAKTOR	Példázat a talentumokról – Miért születtem a földre?	Mt 25,14-30	<b>Kognitív cél:</b> a talentumok példázatának megismerése, a többszörös intelligencia felfedezése <b>Emocionális cél:</b> az egyéni különbözőségeken rejlő értékesség megéreztetése <b>Pragmatikai cél:</b> egyéni képességek felismerésének segítése, segítségnyújtás reális egyéni célkitűzésekhez
7.	ÖSSZEFOGLALÁS	-	-	A tanultak elmélyítése, összefoglalása
2. 6 TIPP A VALÓSÁGHOZ (Memoriter: Példabeszédek 3,3)				
8.	ÉLJ BÖLCSEN!	Egy ókori tankönyv – A példabeszédek könyve	Péld 1,2-9; 4,3-9; 2,2-5	<b>Kognitív cél:</b> a Példabeszédek könyvének általános bevezetése, a bölcsesség fogalmának megértése <b>Emocionális cél:</b> Isten és a szülők felé irányuló bizalom megerősítése <b>Pragmatikus cél:</b> reflektív gondolkodás, önismeret fejlesztése
9.	LÉGY ÉRZŐ SZIVŰ	A példabeszédek könyve a „szívügyekről”	Péld 14,10; 20,30; 14,30; 19,3; 17,3; 20,9; 28,14; 4,23	<b>Kognitív cél:</b> a bibliai „szív” fogalmának értelmezése <b>Emocionális cél:</b> a szív sebezhetőségének, védhetőségének megérezése <b>Pragmatikus cél:</b> az igék alapján végzett önvizsgálat segítése
10.	TEDD BELE MAGAD!	A példabeszédek könyve a munkáról	Péld 14,23; 18,9; 13,4; 20,4; 10,5; 12,24; 21,25-26	<b>Kognitív cél:</b> a munka bibliai értelmezése <b>Emocionális cél:</b> a munkához való jó hozzáállás örömeinek megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> motiválás arra, hogy a diákok kibontakoztassák a képességeiket, nemcsak saját céljaikra, hanem másoknak szolgálva
11.	ÉPÍTS SZÉLES SÁVOT!	A példabeszédek könyve a	Péld 3,28-29; 26,18-19; 17,17; 16,6; 27,6; 27,17;	<b>Kognitív cél:</b> a példabeszédek irodalmi formáinak és eszközeinek megismerése, a kapcsolatépítés négy pillérének megismerése <b>Emocionális cél:</b> a jól működő kapcsolat mélységének megérezése

		kapcsolatokról	18,13; 15,22-23; 27,9-10; 11,12-13; 17,9; 24,29; 24,17; 25,21-22; 11,17; 22,24	<b>Pragmatikai cél:</b> segítségadás a személyes és online kommunikáció különbségének felismerésében
12.	RAGASZKODJ HITTEL!	A szenvedő Jób könyve	Részletek Jób könyvéből	<b>Kognitív cél:</b> a láthatatlan világ hatása a látható világban, a szenvedés jelenléte és feldolgozása az emberi életben <b>Emocionális cél:</b> őszinte légkör megteremtése a szenvedéssel kapcsolatos beszélgetéshez <b>Pragmatikai cél:</b> a szenvedéssel kapcsolatos vélemény formálása, segítségadás vizsgálatához
13.	NÉZZ FELFELÉ!	A prédikátor könyve	Préd 2,1.4-15; 5,10.14-15; 8,17; 9,2-3	<b>Kognitív cél:</b> segítségadás A prédikátor könyve értelmezéséhez, ill. tágabb bibliai kontextusba helyezése <b>Emocionális cél:</b> a kilátástalanság, az elmúlás fájdalomának megéreztetése, az Istenben való bizalom pozitív hatásának megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> az élethez való pozitív viszonyulás segítése
14.	ÖSSZEFOGLALÁS	-	-	A tanultak elmélyítése, összefoglalása
15.	BONTSD KI ISTEN AJÁNDÉKÁT!	Karácsony*	Mt 2,1-23; 1Jn 4,9-18; Jn 10,28	<b>Kognitív cél:</b> Jézus születése történetének felidézése, világra jöttének <b>Emocionális cél:</b> a diákok segítése értékességük megérezésében, Isten ajándékozó szeretetének megérezésében <b>Pragmatikai cél:</b> az Isten és emberek felé történő szeretet kifejezésének segítése

### 3. JÉZUS CSAPATÁBAN

(Memoriter: 1Péter 2,9-10)

16.	AZ ELSŐ TOBORZÓ	Az első gyülekezet – Mi az egyház?	Apcsel 2,37-47; Ef 2,19-22; 1Kor 12,13	<b>Kognitív cél:</b> az Egyház fogalmának megismerése, a gyülekezet küldetésének felfedezése <b>Emocionális cél:</b> az összetartó közösség pozitívumainak megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás helyi keresztény ifjúsági csoporthoz tartozásra, segítségnyújtás a gyakorlati lépésekhez
17.	ÚJONC A CSAPATBAN	Nikodémus – Az újjászületésről	Jn 3,1-21	<b>Kognitív cél:</b> az újjászületés fogalmának megismerése <b>Emocionális cél:</b> önvizsgálat és bűnök alóli felszabadulás átérzésének segítése <b>Pragmatikai cél:</b> segítségadás a megtérés-, újjászületés folyamatának átélésében
18.	KIKÉPZÉS	Jézus a tanítványaival	Mt 6,25-34; Jn 4,4-14; Mt 14,13-21; Lk 10,1-9.17; Jn 8,1-11; Mt 20,20-28; Lk 6,12	<b>Kognitív cél:</b> Jézus és tanítványai kapcsolatának megfigyelésén keresztül a közösségben történő fejlődés lehetőségeinek felismerése <b>Emocionális cél:</b> Jézus gondoskodó, felkészítő szeretetének átérzése <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás a keresztény közösségben történő tanulásra
19.	EGY MINDENKIÉRT, MINDENKI EGYÉRT	A közösség – egységben	Kol 1,18; Ef 1,13-14; Róm 12,3-4; 1Kor 12,13; 1Kor 12,12-27; Ef 4,16	<b>Kognitív cél:</b> az egyház mint „Krisztus teste” működésének megértése, a szinergia fogalmának megismerése <b>Emocionális cél:</b> az elfogadó, összefogó közösség pozitív erejének megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> segítségadás mások elfogadása, elismerése útján
20.	KÉSZEN A KÖZÖSSÉGRE	Az istentisztelet	Zsolt 149,1; Zsolt 33,1-3; Zsid 13,15; 1Tim 4,13; 1Thessz 2,13; 1Kor 11,23-26; 1Kor 10,16-17; Zsid 13,16; 2Kor 9,7-8.12	<b>Kognitív cél:</b> a keresztény istentiszteletek rendjének, összetevőinek megismerése <b>Emocionális cél:</b> vágy ébresztése az Isten előtti közösségben való részvételre <b>Pragmatikai cél:</b> gyülekezeti alkalmakkal kapcsolatos élmények feldolgozása, bátorítás az aktív részvételre
21.	KÉSZEN A SZERETETRE	Isten „családjában”	Jn 13,34-35; 1Jn 3,16; 1Pt 1,22; 1Kor 12,26; Róm 12,9-16; Kol 3,12-14; Róm 14,19; 1Thessz 5,11; Zsid 10,24;	<b>Kognitív cél:</b> a gyülekezeti közösségvállalás jelentőségének megértése, a szeretet fogalmának mélyítése <b>Emocionális cél:</b> a közösségvállalással kapcsolatos pozitív érzések megerősítése <b>Pragmatikai cél:</b> az ígére történő gyakorlati reflektálás segítése, bátorítás a szeretet sokoldalú kifejezésére

			Jak 5,16; 1Pt 4,8; Gal 6,2	
22.	KÉSZEN A SZOLGÁLATRA	A szolgálat	Jn 13,1-17; Ef 2,10; Fil 2,13; Gal 5,13; Gal 6,9-10; 1Kor 12,28; 1Pt 4,11; 1Thessz 5,12-13	<b>Kognitív cél:</b> a szolgálat fogalmának, indítékának, céljának megértése, <b>Emocionális cél:</b> a közös célért végzett szolgálat örömeinek megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás összefogásra, szolgálatban részvételre
23.	KÉSZEN AZ EVANGELIZÁCIÓ ÓRA	Jó hír minden generációnak	Mt 16,13-16; Jn 14,4-6; Luk 12,8-9; 1Pt 2,9; 1Kor 2,4-5; Róm 1,16-17	<b>Kognitív cél:</b> az evangelizáció és bizonyoságtétel fogalmának megismerése, az evangélium lényegének rövid összefoglalása <b>Emocionális cél:</b> ráhangolódás az evangélium továbbadásának örömeire <b>Pragmatikai cél:</b> motiválás az evangélium elfogadására és bátorítás továbbadására
24.	ÖSSZEFOGLALÁS	-	-	A tanultak elmélyítése, összefoglalása
<b>4. HAJÓZZ TOVÁBB!</b> (Memoriter: 127. zsoltár)				
25.	IRÁNYTÚ AZ ÉLETEMHEZ	Életcélok, célorientáltság	5Móz 30,11.14-19; Mt 7,13-14; 7,24-27	<b>Kognitív cél:</b> a cél és az elv fogalmának megértése, az Istentől kapott életcél megértése <b>Emocionális cél:</b> az Istennel járó élet biztonságának megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás az Istennel való közösség napi megélésére
26.	ÚTRA KÉSZEN	Elköteleződés, odaszánás	2Krn 29,11; Róm 6,12-13; Róm 12,1-2;	<b>Kognitív cél:</b> az odaszánás fogalmának megértése, gyakorlati következményeinek felmérése <b>Emocionális cél:</b> az odaszánás mély bizalmának megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> a diákok bátorítása odaszánásból tett lépésekre
27.	HAJNALI VIZEKEN	Pályaválasztás	Jn 21,2-14; Zsolt 37,5; 25,12; 32,8; Péld 3,5-6; Ézs 41,13	<b>Kognitív cél:</b> a bibliai történeten keresztül Isten útjainkat tovább vezető szeretetének felismerése <b>Emocionális cél:</b> a Jézus közelében levő biztonság megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> a diákokban jelenlevő kérdések, bizonytalanság kifejezésének segítése, oldása, tanulási, tapasztalatszerzési motiváció növelése
28.	LÁGY HULLÁMOKON	Szerelem, párválasztás	Én 3,1-5; 2,16; 2,2-3; 7,7; 6,5; 8,6-7	<b>Kognitív cél:</b> a szerelem életünkben betöltött szerepének megértése, a fellángolás és az igazi szerelem különbségének megértése <b>Emocionális cél:</b> a párválasztás izgalmának és felelősségének megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> egyéni elképzelés és döntés támogatása a párválasztással kapcsolatban
29.	KIKÖTŐ FELE	Házasság, család, otthon	1Móz 2,18-25; 2Móz 20,14.17; 1Kor 6,18-20; Préd 4,9-12; Zsolt 127,3-5; Józs 24,15	<b>Kognitív cél:</b> a házasság fogalmának megismerése <b>Emocionális cél:</b> a tisztaság felemelő erejének megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> a nemi tisztasággal kapcsolatos döntések támogatása
30.	VESZÉLYES VIZEKEN	Az okkultizmus veszélye	Ézs 26,3-4; 46,9-10; 5Móz 18,13-14; 5Móz 18,9-12; 4Móz 23,23; jn 8,44; Lk 7,21; Fil 2,9-11	<b>Kognitív cél:</b> az okkult tevékenységekbe való bekapcsolódás veszélyének megismerése <b>Emocionális cél:</b> az Isten iránti bizalom megerősítése <b>Pragmatikai cél:</b> a tájékozódáshoz szempontok nyújtása és a határozott vélemény képviselésének megerősítése
31.	HULLÁMOT HASÍTVÁ	Boldogságpótszerek	Mt 5,1-16	<b>Kognitív cél:</b> Jézus boldogmondásainak megismerése, a boldogság fogalmának alakítása <b>Emocionális cél:</b> az adni tudás és elfogadás boldogságának megérezése <b>Pragmatikai cél:</b> egyéni boldogság megfogalmazás segítése, keresztény identitás megerősítése
32.	VIHARBAN	Hogyan állhatunk fel?	Apcsel 27,7-44;	<b>Kognitív cél:</b> Pál apostol hajótöréses útjának ismétlése mélyebb megismerése <b>Emocionális cél:</b> az Istenbe vetett bizalom biztosságának átérzése <b>Pragmatikai cél:</b> „viharos” helyzetek átgondolása, bátorítás a nehéz helyzetekben Istenhez fordulásra
33.	TÉRKÉPET KÖVETVE	Jó cél felé megyünk?	1Móz 12,1-5,7; 2Sám 5,1-4; Luk 19,1-9; 10,38-42; Jn 14,1-3	<b>Kognitív cél:</b> a Biblia szereplői életét megfigyelve megérteni az Isten vezetésére hagyatkozás fontosságát életünkben <b>Emocionális cél:</b> az Isten iránti bizalom növekedésének segítése <b>Pragmatikai cél:</b> bátorítás a komfortzóna átlépésére, szolgálatokba

				bekapcsolódásra
34.	VILÁGÍTÓTOR NYOK	Mi vár a végén?	Jak 7,8; 1Thessz 5,16-18; 3,13	<b>Kognitív cél:</b> az Istennel megélt kapcsolatra épülő élet lehetőségeinek, távlatának felismerése <b>Emocionális cél:</b> a felszabadultság, tisztaság örömeinek átélése <b>Pragmatikai cél:</b> az élet pozitívumaira irányuló figyelem felkeltése
35.	ÖSSZEFOGLA LÁS	-	-	A tanultak elmélyítése, összefoglalása