

1. Ki vezet engem?
(Memoriter: 1Sámuel 3,9)

Óraszám	Az óra címe	A központi ige	Igehely	Az óra célja
1.	ÚJRA EGYÜTT!		-	Játékos tanévkezdés, egymás megismerése, beszámoló a nyár élményeiről
2.	BEVEZETÉS	A bírák kora	Bírák 2,11-22	Ráhangelés a tanévre; ismerkedés a Bírák könyvével, a témakör bevezetése
3.	KI VEZET ENGEM?	Debóra, akit Isten vezetett	Bírák 4,4-16	Kognitív cél: Debóra, a bíra történetén keresztül annak tudatosítása, hogy Isten az, aki vezette őt Emocionális cél: Debórához mint példaképhez való pozitív viszony erősítése Pragmatikai cél: bátorítás Isten vezetésének keresésére
4.	HOZZÁM BESZÉL?	Isten megerősíti Gedeont	Bírák 6	Kognitív cél: Gedeon elhívásának, jelkérésének történetén keresztül Isten megerősítő válaszadásának tudatosítása Emocionális cél: az Isten vezetésével kapcsolatos bizonytalanság érzelmi hátterének feltárása Pragmatikai cél: bátorítás Isten akaratának keresésére; a megerősítés iránti vágyunk kifejezésére
5.	HÁT EBBŐL MI LESZ?	Győzelem csöpp sereggel	Bírák 7	Kognitív cél: Gedeon maroknyi sereggel aratott győzelmének megismerése Emocionális cél: Isten iránti bizalom erősítése Pragmatikai cél: reflektálás saját erőnk, képességeink végességére és Isten hatalmára
6.	KIRE HALLGATOK?	Sámson az érzéseire figyel	Bírák 13-16	Kognitív cél: Sámson történetén keresztül a kísértés fogalmának és a döntések következményének tudatosítása Emocionális cél: motiválás kitartásra a kísértés idején Pragmatikai cél: a helyes döntéshozatal, a kísértésnek való ellenállás „fegyvereinek” tudatosítása és gyakorolása
7.	MERRE VEZET?	Ruth a nehezebbet választja	Ruth könyve	Kognitív cél: annak meglátása Ruth történetében, hogy a fiatalasszony kész volt a nehezebb utat járni Naomiért és Istenért Emocionális cél: Ruthhoz mint pozitív példaképhez való viszony erősítése Pragmatikai cél: mindennapi döntéshelyzetekben Isten akaratának és a másik javának megfontolása
8.	ÉS AMIKOR NEHÉZ?	Anna Istennél kezdi	1Sámuel 1	Kognitív cél: annak megfigyelése, hogy Anna kiöntötte a szívét Istennek, és megnyugodott Emocionális cél: Annával való érzelmi azonosulás megerősítése Pragmatikai cél: annak elősegítése, hogy nehéz helyzetekben Istennél keressük a választ, a megoldást
9.	EMLÉKSZEL MÉG?	-	-	A tanultak elmélyítése, összefoglalása

2. ÚTI CÉL A MENNY
(Memoriter: Máté 6,8)

10.	A BOLDOGSÁG NYOMÁBAN	A „boldogmondások”	Máté 5,1-12	Kognitív cél: a hegyi beszéd fogalmának és a boldogmondásoknak a megismerése, értelmezése Emocionális cél: annak átélése, hogy az igazi boldogság nem a körülményektől függ, hanem belülről fakad Pragmatikai cél: bátorítás arra, hogy elsősorban Istenben keressük a boldogságot
11.	KINCSKERESŐ	A földi és a mennyi kincsek	Máté 6,1-4.19-21.24	Kognitív cél: a földi és a mennyi kincsek fogalmának megismerése Emocionális cél: annak átélése, hogy földi kincseink nem maradandóak Pragmatikai cél: bátorítás mennyi kincsek keresésére
12.	BESZÉLGETÉS ISTENNEL	Az imádságról	Máté 6,5-13; 7,7-11	Kognitív cél: a Miatyánk szövegének; az imádság fajtáinak és lényegének ismétlése

				Emocionális cél: az Istennel mint mennyei Atyával való kapcsolat kiváltságának megérezése Pragmatikai cél: bátorítás az imádságra, az imádkozás gyakorlása
13.	MENNYEI GONDVISELŐ	A királynál is szebben	Máté 6,25–34	Kognitív cél: az ember testi, lelki, szellemi szükségleteinek tudatosítása, valamint annak megértése, hogy ezeket Isten tudja teljesen betölteni Emocionális cél: saját értékességünkhöz való pozitív viszonyulás és az Isten gondviselésébe vetett bizalom erősítése Pragmatikai cél: Isten „hétköznapi” gondviselésének megfigyelése
14.	ÚTI CÉL A MENNY	A széles és a keskeny út	Máté 7,13–14	Kognitív cél: a keskeny és a széles út képének, jelentésének ismerete Emocionális cél: vágy felkeltése az örök élet iránt Pragmatikai cél: döntéseink következményeinek mérlegelése, bátorítás Jézus áldozatának elfogadására
15.	EMLÉKSZEL MÉG?	–	–	A tanultak elmélyítése, összefoglalása

3. SZÁLKASZEDEGETŐ

(Memoriter: Efezus 4,31)

16.	CSELEKEDJ SZERETETTE L!	Az arany szabály	Máté 7,12	Kognitív cél: az arany szabály, a szeretettank és a szeretetnyelvek fogalmának megismerése Emocionális cél: motiválás a másik szeretettankjának „töltőgetésére” Pragmatikai cél: önmagunk és mások szeretetnyelveinek felfedeztetése és gyakoroltatása
17.	MEGBÍZHATÓ VAGY?	Az igen legyen igen!	Máté 5,33–37	Kognitív cél: Jézusnak a beszédről, az esküdözésről szóló tanításának megismerése Emocionális cél: reflektálás az adott szó megszegésének érzelmi, kapcsolati következményeire Pragmatikai cél: bátorítás őszinteségre, megbízhatóságra, felelősségvállalásra, a bizalom helyreállítására való törekvésre
18.	SZÁLKASZED EGETŐ	Mi van a szemedben?	Máté 7,1–5	Kognitív cél: Jézus tanításának ismerete az ítélekről; a szálfák és gerenda képének értelmezése Emocionális cél: reflektálás az ítéleteink csalóka mivoltára; ösztönzés empátiára, nyitottságra a társas kapcsolatokban Pragmatikai cél: bátorítás a másik elfogadására; segítségadás a bántó, zavaró viselkedés építő módon történő visszajelzéséhez
19.	TARTSD MEDERBEN!	A harag	Máté 5,21–22	Kognitív cél: Jézus haragról szóló tanításának megismerése; a harag jelentésének tudatosítása Emocionális cél: reflektálás a harag érzelmi élményeire, ösztönzés a harag táplálásának elutasítására Pragmatikai cél: a haragkezelés lépéseinek gyakorlása
20.	GYÓGYULÓ SEBEK	A megbocsátás	Máté 6,12.14	Kognitív cél: Jézus tanításának megismerése a megbocsátásról Emocionális cél: saját megbocsátásra szorultságunk átélésének elősegítése Pragmatikai cél: bátorítás a megromlott kapcsolatok helyreállítására, a megbocsátás gyakoroltatására
21.	EMLÉKSZEL MÉG?	–	–	A tanultak elmélyítése, összefoglalása

4. ÉLETADÓ ISTEN

(Memoriter: Róma 12,2)

22.	A LEGNAGYOB B CSODA	Jézus feltámad	János 19,38 – 20,9	Kognitív cél: a feltámadás történetének ismétlése, kiegészítése újabb mozzanatokkal (Jézus temetése, a három asszony a sírnál)
-----	---------------------	----------------	--------------------	---

				<p>Emocionális cél: öröm és hála felkeltésére törekvés a feltámadás, a megváltás csodája miatt</p> <p>Pragmatikai cél: a feltámadás néhány bizonyítékáról való gondolkodás</p>
23.	HÁTTAL A MÚLTNAK	Saul megtér	Apostolok cselekedetei 9,1–30	<p>Kognitív cél: Pál megtéréstörténetén keresztül annak tudatosítása, hogy milyen változásokat hozott a férfi életében a Jézussal való találkozás</p> <p>Emocionális cél: a pozitív változás (megtérés, megszentelődés) iránti vágy felkeltése</p> <p>Pragmatikai cél: bátorítás az Istennel való újrakezdésre, az ő céljaira, akaratára való koncentrálásra</p>
24.	ÉLETADÓ ISTEN	Éneász és Tábita	Apostolok cselekedetei 9,31–43	<p>Kognitív cél: Éneász gyógyulása és Tábita feltámadása történetének értelmezése, megismerése</p> <p>Emocionális cél: Isten hatalmára, csodáira való rácsodálkozás elősegítése</p> <p>Pragmatikai cél: bátorítás az örök élet lehetőségének elfogadására, Istennel való személyes kapcsolatra</p>
25.	SZEMÉLYVÁL OGATÁS NÉLKÜL	Péter a római századosnál	Apostolok cselekedetei 10	<p>Kognitív cél: Péter és Kornéliusz történetén keresztül annak megértése, hogy Isten szemében mindenki egyformán értékes</p> <p>Emocionális cél: Isten feltétel nélküli szeretetének és elfogadásának átélése</p> <p>Pragmatikai cél: bátorítás mások iránti nyitottságra</p>
26.	ISTEN KEZÉBEN	Péter börtönben	Apostolok cselekedetei 12,1–19	<p>Kognitív cél: Péter börtönből való szabadulásának történetében Isten akaratának, hatalmának és imára adott válaszána megglátása</p> <p>Emocionális cél: az Istenből fakadó védettség, biztosság és remény élményének megerősítése</p> <p>Pragmatikai cél: az imádkozás gyakorlása: terheink rábízása Istenre; közbenjáró imádság</p>
27.	EMLÉKSZEL MÉG?	–	–	A tanultak elmélyítése, összefoglalása
5. ÚTON ISTENNEL (Memoriter: Józsué 1,9)				
28.	ÚTON ISTENNEL	Pál és Barnabás missziózni indul	Apostolok cselekedetei 13	<p>Kognitív cél: Pál apostol első missziós útjának rövid összefoglalása; annak felismerése, hogy nehézségeken, kihívásokon keresztül is Istenhez és az ő tervéhez kerülhetünk közelebb</p> <p>Emocionális cél: Isten gyermekeként Istenből fakadó biztosságérzet megerősítése</p> <p>Pragmatikai cél: jó célok kitűzése (Isten követésében, jellemfejlődésben), amelyekért fáradságot, áldozatot is készek vagyunk vállalni</p>
29.	ISTEN VELEM – JÓBAN, ROSSZBAN	Szeszélyes hangulat Lisztrában	Apostolok cselekedetei 14,8–20	<p>Kognitív cél: Pál liztrai tartózkodásán keresztül annak megfigyelése, ahogy Pált Isten megerősítette és képessé tette a kudarcra, a csalódásra való felülemelkedésre</p> <p>Emocionális cél: érzelmi reflektálás az emberekkel kapcsolatos csalódásainkra, kudarcainkra, valamint Isten hűségére</p> <p>Pragmatikai cél: bátorítás a csalódásainkon való felülemelkedésre</p>
30.	NÉZZ FEL ISTENRE!	Láncok között szabadon	Apostolok cselekedetei 16,11–40	<p>Kognitív cél: a filippibeli börtönben törtétek megismerése, Pál és Szilász magatartásának megfigyelése</p> <p>Emocionális cél: annak megtapasztalása, hogy Isten jelenlétében másképp tekintünk félelmeinkre, gondjainkra</p> <p>Pragmatikai cél: Isten dicséretének gyakorlása imádságban és énekekben</p>
31.	ÜZENET AJÁNDÉKBA	Pál Athénban	Apostolok cselekedetei 17,16–37	<p>Kognitív cél: Pál kommunikációs elveinek megfigyelése az athéni beszédében; az evangelizáció három pillérének tudatosítása (mit, miért, hogyan mondjunk)</p>

				<p>Emocionális cél: azonosulás elősegítése az evangélium továbbadásának szükségességével</p> <p>Pragmatikai cél: az örömhír, illetve az Istennel kapcsolatos tapasztalataink másokra figyelő megosztásának gyakorlása</p>
32.	ISTENRE KAPCSOLÓDVA	Pál Korinthusban	Apostolok cselekedetei 18,1–17	<p>Kognitív cél: Pál korinthusi tartózkodásának összefoglalása, az apostol magatartásának megfigyelése (Istenre figyelés, engedelmesség)</p> <p>Emocionális cél: ösztönzés Istenre figyelésre</p> <p>Pragmatikai cél: az Istenre figyelést gátló tényezők („zajok”) kiszűrése és az Istenre kapcsolódás lehetőségeinek gyakorlása</p>
33.	TISZTA SZÍVVEL	Bálványok Efezusban	Apostolok cselekedetei 18,23–19,40	<p>Kognitív cél: Pál efezusi missziójának történetén keresztül a bálvány fogalmának elmélyítése</p> <p>Emocionális cél: a bálványok romboló hatásainak feltárása</p> <p>Pragmatikai cél: saját bálványaink felismerése, a tőlük való megszabadulás „módszereinek” tudatosítása, gyakorlása</p>
34.	EMLÉKSZEL MÉG?	–	–	A tanultak elmélyítése, összefoglalása
TOVÁBBI ÓRAVÁZLATOK				
I	ÓRAVÁZLAT ADVENTI FOGLALKOZÁSRA	Mária meglátogatja Erzsébetet	Lukács 1,39–56	<p>Kognitív cél: Mária és Erzsébet találkozásának, valamint Mária énekének megismertetése</p> <p>Emocionális cél: öröm megerősítése afelett, hogy Isten ígéretei beteljesülnek</p> <p>Pragmatikai cél: igeismeretre való törekvés elősegítése</p>
II	ÓRAVÁZLAT KARÁCSONYI FOGLALKOZÁSRA	Angyali hír József álmában	Máté 1,18–25	<p>Kognitív cél: József álmának megismerése, amelyben az angyal hírt ad Jézus születéséről</p> <p>Emocionális cél: az ószövetségi ígélet beteljesedésére való rácsodálkozás, öröm elősegítése</p> <p>Pragmatikai cél: Isten jelenlétének, közelségének tudatosítása, megélése a hétköznapi életben</p>